

Veranstaltung: Amoklauf an Schulen am 28.09.09

Auswertung:

In den 6 Themenstationen ist jeweils folgende Frage bearbeitet worden: Welche Themen sollten im Nachgang an die Veranstaltung weiter bearbeitet werden und an wen sind diese Themen adressiert. Nachfolgend sind die Resultate der Arbeitsgruppen zusammenfassend dargestellt.

Themenstation 1: Gewalt in Schulen – Wirksame Interventionen	
Ausbildung und Weiterbildung von Lehrkräften → Ministerium für Bildung und Frauen	
Qualitätsstandards für Anti-Gewalttraining sichtbar machen → Ministerium für Bildung und Frauen	
Themenstation 2: Ich-Optimierung – Interventionslinien für Prävention	
Fairnesstraining durch Sportstudenten/innen als akademische Schulsecurity	
Andockpunkte und Trainingsinhalte diametral entgegengesetzt: zuerst getrennt für Körperkinder / Kopfkinder	
Themenstation 3: Gewalt und Medien	
Aufklärungsarbeit verstärken: Konsequenzen von Videospiele	
Themenstation 4: Möglichkeiten polizeilicher Intervention	
Ortsbesichtigung durch Polizei → Polizei	
Lehrer informieren → Polizei	
Thema anpacken → Schule	
Zu wenig Schulpsychologen → Ministerium für Bildung und Frauen	
Themenstation 5: Sachgerechte Pressearbeit	
Situationen vordenken	
Themenstation 6: Schule und Kommune – gemeinsames Handeln im Notfall	
Sicherheitstechnische Hinweise	
Notfallwegweiser in Erlassform /	
Verbindlichkeiten seitens des Ministeriums müssen kommen /	→ Ministerium für Bildung und Frauen
Schulträger mehr unterstützen, es sollte Standards geben /	
Auch Kostenbeteiligung seitens des Ministeriums	
Gangbare und kostengünstige Lösungen gemeinsam durch Ministerium und kommunale Seite erarbeiten	
Gespräche mit der Polizei in der Schule vor Ort /	
Kontakt mit örtlicher Polizeistation präventiv aufbauen /	
Zentrale Informationsveranstaltungen (Polizeidirektion Kiel) /	
Einheitliche Standards für polizeiliche Vorträge /	→ Polizei
Polizei / Schulleitung / Schulträger sollten Notfall miteinander 'durchspielen' /	
Einsatzstrategien der Polizei müssen bekannt sein /	
Krisenpräventionsteams mit Polizeibeteiligung /	
Sprechstunden mit Polizei /	
Handeln im Notfall anhand eines Organigramms darstellen /	
Verbindliche einheitliche Ablaufpläne	
Alle Beteiligten (Schule, Kommune etc.) an einen Tisch holen: Analyse: Wo stehen wir? Was müssen wir präventiv tun? Was passiert im Notfall? → Organisation durch die Schule	
Auffällige Schüler/innen: Wer ist zeitnah zuständig? / → Schule	
Datenschutz? Als Problem bei vernetzten Strukturen vor Ort /	
Schulen psychologisch besser unterstützen → Ministerium für Bildung und Frauen	
Bauliche Veränderungen – wer zahlt? → Kommune organisiert Klärungsprozess	
Notfallwegweiser für die Verwaltung erarbeiten → Kommune	